

Sayın rektörüm, sayın rektör yardımcılarım, sayın genel sekreterim, sayın öğretim üyelerim, saygıdeğer konuklar, sevgili ailelerimiz ve değerli arkadaşlarımız;

İşgal edildiği gün, bir ulusun Kurtuluş Savaşı'nı başlatan, işgal bittiği gün, o ulusun Kurtuluş Savaşı'nı bitiren, dünyada bu özelliğe sahip tek şehir; M.Kemal ATATÜRK'ün anacığını emanet ettiği; gavur değil, 72 millete dost İzmirimize ve tarihi,engin tecrübesiyle cumhuriyetimizin temel harcını karan, günümüzde dünyanın sayılı eğitim kurumları arasında yerini almış üniversitemize, varlık sebebi olan öğrencileri adına hepimiz hoş geldiniz.

Bu yıl aramıza katılan yeni arkadaşlara hem Victor Hugo'nun deyiimiyle prenses şehir İzmir'i, hem de üniversitemizi tercih ettiklerinden dolayı tebrik ediyor ve aramıza katılmalarından dolayı duyduğum mutluluğu belirtmek istiyorum.

21. yüzyıl bilgi, iletişim ve uzlaşma kültürünün egemen olduğu çağdır. Buna bağlı olarak gereksiz zorlamaların yapılmaması ve üniversitelerimizin siyasal tartışmalar içine çekilmemesi çok önemlidir. Bu sorunların; akademik eğitimin niteliğini etkilediği, toplumsal gelişmenin önünde engel oluşturduğu bilinmelidir. Yaşanan sorunlara doğru, gerçekçi, bilimselliği temel alan ve biz gençlerin beklentilerini karşılayan, siyasal yaklaşımlardan uzak çözümler üretilmelidir. Zira eğitim ve öğrenim hakkının düzenlendiği, anayasamızın 42. Maddesinin 8. Fıkrasındaki hükümlerle bu husus acıkca belirtilmiştir. Özellikle eğitimin son derece mühim olduğu şu dönemlerde yaşanan bu sıkıntılardan, öğrenciler olarak rahatsızız. Madem öğrenci merkezli eğitim, madem gençlik önemli. Bizler de buna uygun davranılmasını istiyoruz. Artık söz hakkı değil, söz istiyoruz.

Eğitimin parasız yapılması, eğitim faaliyetlerinin planlanması, eğitim kurumlarının yurt çapında yayılması sosyal devletin başlıca görevleri arasında sayılabilmektedir. Sosyal devlet anlayışının gereği olarak sayın başbakanımızın gündeme getirdiği harçların kaldırılması, gecikmiş olsa da ülkemizin eğitim standartının yükselmesi adına atılmış doğru ve önemli bir adımdır. Ancak bu değişikliğin kapsamına sadece birinci öğretim ve açık öğretim öğrencilerinin alınıp ikinci öğretim öğrencilerinin alınmaması, beklenen ve uyandırılan güveni bir o kadar zedelemiştir. Parasız eğitimin tartışıldığı ve uygulanmaya çalışıldığı bir ülkede ikinci öğretimde okuyan arkadaşlarımızın da bu haktan yararlanması ve mağduriyetlerinin giderilmesi en büyük arzumuzdur. Ayrıca kesinlikle unutulmamalıdır ki; sosyal devlet sadece bir zamanın ya da görüşün eseri değildir. Uygulanması için bilinçli bir toplum ve önce insan diyen bir devlet erkani lazımdır.

Ülke nüfusumuzun genç ve dinamik karakteri, ister istemez üniversite kapılarında bir yığılmayı beraberinde getirmektedir. Bunun yanında, yükseköğrenim dallarından mezun olan gençlerimizin istihdamı noktasında ciddi sorunlar yaşanmaktadır. Üniversitelerimiz meslek edindirme kuruluşları değildir. Ama üniversitelerden yetişmiş insanların, yetiştikleri alanlar yerine başka alanlarda çalışmaları üniversitenin sorunu olmayıp, gerçekleşen politikaların ürünüdür. Bu problemlerin halledilmesi için, ilgili bütün kuruluşların yeniden yapılanması ve sorun odaklı değil de çözüm odaklı çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Biz gençleri, üniversite kapılarında bekletmenin, asıl öğrenmek istediğimiz alanların ya da yeteneklerin dışında tercihlere zorlamanın yol açtığı sorunlar bellidir. Bunlara bir de, üniversite giriş sınav sonuçlarının açıklanması ile yerleştirme işlemlerinde yaşanan olumsuzlukların eklenmesi, artık bu sistemi mutlak suretle gözden geçirip ıslah etmenin gerekliliğini ortaya koymuştur.

Üniversitemizin köklü geçmişi ve engin tecrübesinin yanında çağı yakalamak gibi önemli bir vazifesi vardır. Öğrenci sayımızın ellibinleri aşması bir çok teknik problem doğurmaktadır. Bürokratik işlemler eski zihniyetle değil, teknoloji çağında olmanın gereği olarak uygun yöntemlerle yürütülmeli ve öğrenciler bu konuda rahatlatılmalıdır. Otomasyon sistemi, bunun için elzemdir ama bu sistemin, doğan sorunlar karşısında geliştirilmemesi büyük sıkıntılar doğurmaktadır.

Bir dış hekimliği öğrencisi olarak, eğitimimizde yaşanan sıkıntılardan dolayı duyduğum kaygıyı ayrıca belirtmek isterim. Klinik öncesi eğitimlerimizi sayımız fazla olduğundan dolayı yetersiz ve kaliteli bir eğitimin verilmeyeceğini düşündüğüm amfilerde, laboratuvarlarda almamız bizleri endişelendirmektedir. Ayrıca eğitimlerimiz teorik olmasından ziyade pratik uygulama ağırlıklıdır. Pratik uygulamaların alanı olan üniversite dış hastanelerinin kurum kültürleri, diğer hizmet hastanelerinden farklıdır. Yönetimimiz tarafından da bu ayrımın gözetilmesini temenni ediyor ve bunun ışığında yapımına başlanan yeni ek binamızın eğitimimizde yararlı olacağına inanıyor; teşekkür ediyorum.

Türk gençliği aziz milletimizin en dinamik gücüdür. Geçmişine yabancı ve kavgalı , bugününe dargın ve gelecekte ümidi olmayan bir gençlik, Atalarımızın bizlere, gelecek kuşaklara ulaştırılmak üzere bıraktığı emanetlerin kıymetini kavramaktan, onları geliştirip, güçlendirme arzu ve heyecanından yoksun bırakılmış demektir.

Cennet bir ülkenin, büyük bir milletin ve güçlü bir devletin istikbali olan Türk gençliğinin gönlündeki ümidi ümitsizliğe, kafasındaki ilmi cehalete çevirmeye heves edenler varsa asla amaçlarına ulaşamayacaklardır.

Biz, atalarımızdan güçlü ve zengin bir tarih, kültür ve medeniyet mirası devraldık. Biz gençlerin bu mirası koruyup, geliştirerek geleceğe devretmek gibi ulvi bir görevimiz vardır. İnanıyorum ki, milletimizin yarınları çok daha aydınlık olacak. Bunu da sağlayacak olan bizleriz.

İyi ki birlikteyiz. Hepinize mutlu, umut dolu ve sorunsuz bir yıl diliyorum.

MURAT MOLA